ACTA N°

FECHA: 29-5-2026

HORA: 16:00 pm

LUGAR: JIC Mami
consuro

TEMA: Entrega de observadores
mes de mayo Formulario

ASISTENTES: Mamá, padre
auxiliar, docente

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida
Intervención docente
Entrega de observadores
Cierre.

DESARROLLO:

Siendo las 16:00 pm se inicia la entrega de los observadores correspondiente al mes de mayo con el propósito de socializar con los familias los avances, fortalezas y aspectos por fortalecer en el proceso de desarrollo integral de los niños y niñas

Durante el encuentro se abordan los siguientes temas:

1. Habitos de higiene.
   Importancia del lavado de manos antes y despues de la alimentación. Fortaleciendo de rutinas de aseo personal llegar bañados en la mañana
   APOYO familiar en el control de esfinteres y cuidado personal
2. Alimentación
   promoción de hábitos alimenticios saludables
   Fomento de la autonomia duante el momento de alimentación.

Scanned with CamScanner

3. Manipulación de los alimentos:
Se observa que algunos niños y niñas presenta interés por coger y comer alguien que ya es una etapa que no debería ser se le recomienda el uso adecuado de los utensilios y las normas de alimentación

4. Uso del uniforme
Se les recuerda a los familias la importancia de la asistencia diaria con el uniforme completo y en buen estado. El uso del uniforme favorece la identidad institucional, el sentido de pertenencia y la comodidad de los niños y niñas durante las actividades pedagogicos.

Finalmente, se realizan inquietudes de los familias y se brindaron recomendaciones para continuar fortaleciendo el desarrollo integral de los niños y niñas desde el hogar y el jardín infantil. Se cierre la entrega de observadores a los 16:30 PM.

Se anexa firmas

Compromisos:

Scanned with CamScanner

Compromisos

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Sonia Milena Quintero Cortes	29-5-2026

En constancia de lo anterior firman

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Raul Arteaga	Papa	Madre comunitario	Raul Arteaga
Brayan León	TIO	Madre comunitario	
Floralba reyes	Mama	Madre comunitario	Flor reyes
Manuel Mejía	papa	Madre comunitario	
Herbert Morales	Padre	Jic Mama Carlos	Herbert
Miguel Galan	Padre	Jic Mama Carlos	Miguel Galan
LINA MORCOTE	mamá	Jic mama Carlos	LINA MORCOTE
Yoigelis Fernandez	mamá	Jic mama Carlos	Yoigelis Fernandez
Andres Tejeiras	mamá	Jic Mama Carlos	Andres Tejeiras
Colleen Gonzalez	mamá	Jic Mama Carlos	Colleen Gonzalez
Mary Flor Sánchez	mamá	Jic Mama Carlos	Mary Flor Sánchez

Anexos

Elaboró: Sonia Milena Quintero Cortes

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACION DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código F-PS-CU- Versión 0 Fecha Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: IIC Mamá Canguro NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Elena Cristina Morales Lopez NUIP: 1119MM8071

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Montano Solis FECHA DE ELABORACIÓN 29-5-2026

OBSERVACIÓN
Se relaciona de manera positiva con sus pares expresando sus emociones y colores. Disfruta de las actividades lúdicas musicales y de exploración donde evidencia creatividad curiosidad e iniciativa.
En los momentos de la exploración
En los momentos de la alimentación tendencia a masa, agrafa o explora la comida con las manos sin embargo, la niña tiene habilidades de alimentación y continua haciendolo de manera frecuente, es importante que la familia continue reforzando los hábitos alimentarios durante la hora de comer.
Se encuentra en proceso de fortalecer su lenguaje verbal aunque intenta comunicarse, aún no presenta un habla completamente clara continua avanzando en la expresión de palabras y sonidos, apoyandose tambien en gestos y señalamiento para comunicarse.
Toma los marcadores utilizando un agarre circular o palmar, evidenciando que aún se encuentra en proceso de fortalecer la precisión requerida para las exigencias graficas de motricidad fina.
Se le recomienda el uso del uniforme identidad del jardín

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Cristian Lopez FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-5-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | INTEGRACIÓN SOCIAL	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá Cargo NIVEL: Arrullos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ashley Valentina Castillo Gonzalez NUIP: 1145231229

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sandra Milena Ramirez Soto FECHA DE ELABORACIÓN 29-5-2026

OBSERVACIÓN
En algunos momentos inicia llorando, pero se calma rapido y tiene facilidad y participa posteriormente en las actividades propuestas.
Le gusta las actividades con telas y participa con entusiasmo e interes en las experiencias que las incluyen.
Cuando alguna situación o experiencia le genera disgusto puede expresarlo mediante gritos. Se continua fortaleciendo el reconocimiento y la expresión adecuada de las emociones, fortaleciendo estrategias de comunicación acordes a su etapa de desarrollo.
Frente las actividades, se adapta con facilidad a las diferentes situaciones y propuestas pedagogicas. Muestra disposicion para participar, interactua con pares en los momentos y se integra adecuadamente a las experiencias planteadas.
Cuenta con el apoyo de su familia en las actividades pedagogicas, lo que favorece su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.
En el momento de la alimentacion consume sus alimentos solo

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Maria Gonzalez 7493704 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-5-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | INTEGRACIÓN SOCIAL	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mama carazo NIVEL: parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: salome Morales MORCOTE NUIP: 1016973226

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Soto FECHA DE ELABORACIÓN 29-5-2026

OBSERVACIÓN
Ingresa tranquila al salón y se adapta adecuadamente a la rutina y el ambiente del SNPI.
se alimenta y prefiere que le ayuden a dar la alimentación se continua fortaleciendo de manera gradual su autonomia y confianza en el proceso de alimentacion reflejando su ritmo de desarrollo.
Disfruta de los diferentes espacios de juego y participa con entusiasmo en las actividades que se desarrollan en ellos.
Esta estableciendo el control de esfinteres en algunos momentos aún duda avisar cuando necesita ir al baño.
Disfruta ampliamente las actividades con pintura anticipando con entusiasmo, creatividad e interes explora los colores las texturas y los materiales con agrado, expresando sus ideas y emociones a traves de las experiencias artisticas.
Se recomienda fortalecer el porte adecuado y permanente del uniforme del jardin promoviendo hábitos de presentación personal, sentido de pertenencia e identificacion con la institucion.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE LINA MORCOTE FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-5-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá Canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mono José ortega Ramirez NUIP: 1016903226

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Soto FECHA DE ELABORACIÓN 29-5-2026

OBSERVACIÓN
En algunos ocasiones ingresa al salón manifestando llanto al momento de la separación sin embargo logra tranquilizarse rápidamente y se integra de manera adecuada a las actividades y dinamicas dela grupo.
Disfruta de las actividades que incluyan telas, explorandolas con interes y entusiasmo. participa activamente en las propuestas aprovechando las posibilidades de juego, movimiento y exploracion que ellas materiales ofrecen.
En las actividades se adapta facilmente a los diferentes situaciones, participando con disposicion y flexibilidad.
En las actividades pedagogicas se evidencia el apoyo y acompañamiento constante de la familia favoreciendo su participacion, el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje y el cumplimiento de las propuestas realizadas desde el jardin.
Durante los momentos de alimentacion, prefiere recibir el acompañamiento y apoyo de la maestra. se continua fortaleciendo de manera gradual su autonomia en este aspecto.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Rol Ortega 1023936269 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-5-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código F-PS-UU- Versión 0 Fecha Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mono Conuco NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emily Angulo Tapia NUIP: 1043199988

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Cuentas Soto FECHA DE ELABORACIÓN 29-5-2026

OBSERVACIÓN
Emily ingresa al salón de manera tranquila y segura evidencia un vinculo afectivo positivo con su maestra, buscando su acompañamiento y mostrando confianza durante los diferentes actividades y momentos de la jornada.
Durante los momentos de la alimentación suele preferir el acompañamiento del adulto para recibir los alimentos. se continua fortaleciendo progresivamente su autonomia en el uso de los utensilios y en los hábitos de alimentación. respetando su ritmo de desarrollo.
cuando una actividad, experiencia o situación es de su agrado, Emily lo expresa de manera espontanea a través de sonrisas y gestos de alegria evidenciando disfrute e interes por lo que realiza. se encuentra en proceso de desarrollo del lenguaje oral. actualmente expresa de manera verbal algunas palabras como "mama" y "papa" cuando se le invita a repetir estas palabras suele emitir vocalizaciones y sonidos como "ayuda" se le recomienda asistir a cita medica de fonoaudiologia.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Andrea Tapias 20934620 FECHA DE SOCIALIZACION 29-5-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | INTEGRACIÓN SOCIAL	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0 Fecha Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Momó conejo NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Celeste Galan Gonzalez NUIP: 1010253728

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Ramirez Salas FECHA DE ELABORACIÓN 29-5-2026

OBSERVACIÓN
Celeste llega al salón de manera tranquila mostrando disposición para integrarse a las actividades y adaptándose asertivamente a la rutina diaria del JIC.
Durante los momentos de la alimentación muestra autonomía al comer por si sola consume adecuadamente los alimentos ofrecidos y sabe terminar la totalidad de sus porciones evidenciando hábitos de alimentación saludables para su edad.
Se encuentra en proceso de fortalecer sus habilidades de interacción social en varias ocasiones expresa sus propios intereses y necesidades durante el juego y las actividades grupales, por lo que se continua fortaleciendo el desarrollo de la empatía, el respeto de turnos y el compartir con sus pares.
Disfruta de las actividades artísticas participando con entusiasmo, interés y disposición. se incluye activamente en las experiencias pedagógicas explorando los materiales y demostrando agrado durante su desarrollo.
Se le recomienda el uso del uniforme para tener una identidad con el jardín.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Catherin Gonzalez 1060321041 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-5-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: LC Mamá canguro NIVEL: párvulo A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dominick Pineda León NUIP: 1140940693

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sara Milena Cardona Salas FECHA DE ELABORACIÓN 21-5-2026

OBSERVACIÓN
Dominick ingresa tranquilo al salón deja su maleta en el lugar adecuado. En las actividades de clasificación de fichas, logra organizarlas por forma y color.
En las actividades de lectura de cuentos por medio de libros, escucha con agrado y mantiene buena disposición durante la actividad.
Muestra interés por los cuentos y disfruta observar los de manera constante durante las actividades
Cuando utiliza los crayolas, los toma con adecuado dinamismo al realizar sus creaciones y participa con interés en las actividades propuestas
Trae su uniforme completo en los días asignados y cumple adecuadamente con las indicaciones establecidas
En su proceso comunicativo aún presenta dificultad para expresar sus palabras con claridad; sin embargo, continua fortaleciendo su habilidades de lenguaje.
En compañerismo, se destaca como líder dentro de su grupo y sus compañeros suelen seguir las actividades e indicaciones que se propone.
Cuando está en el parque del jardín infantil disfruta de las atracciones participando con entusiasmo en las actividades y elementos que hay allí (saludo, cordial).

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [redacted] FECHA DE SOCIALIZACIÓN 21-5-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código F-PS-CU- Versión 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Lionel Alejando Beltrán Reyes NUIP: 1016973048

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sandra Milena Quintero Salas FECHA DE ELABORACIÓN 29-5-2026

OBSERVACIÓN
Lionel ingresa al salón con buena disposición y actitud activo. Durante la jornada del día solicita tímidamente de manera adecuada ir al baño. evidencia comunicación. participa activamente en las actividades propuestos y las realiza con agrado, mostrando interés motivación y disposición para el aprendizaje. En algunos momentos presenta conductas bruscas en la interacción con sus compañeros, por lo cual se recomienda reforzar el uso de normas de convivencia. Durante la actividad de rasgado, muestra interés y participación activo. Realiza la actividad con agrado y le gusta compartir y mostrar sus producciones a la docente, evidenciando motivación, seguridad y deseo de reconocimiento en sus logros. Muestra creatividad al convertir la mesa en un objeto de la vida cotidiana utilizando de manera simbólica dentro del juego. Esto evidencia imaginación, pensamiento crítico y capacidad para representar situaciones de su entorno a través del juego

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Fiorella reyes 1180763 FECHA DE SOCIALIZACION 29-5-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Ilc Mama canguro NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam de Jesus Jaimes Romero NUIP: CO 599268

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Soto FECHA DE ELABORACIÓN 29-5-2026

OBSERVACIÓN
Liam llega tranquilo al salón diga a las referencias en el lugar correspondiente y pasa cuando necesita ir al baño. Ha mostrado avances en el control de esfínteres, reconoce el baño y permaneciendo en él durante el día. Se considera él se siente explorando y explorando durante las actividades pedagógicas demuestra interés participación activa y disposición para interactuar con sus compañeros.
En los espacios de juego, comparte con sus pares y en momento es brusco cuando comete la falla se le dificulta pedir disculpa. Asimismo, sigue instrucciones sencillas y se adapta adecuadamente a los ritmos del día. Durante las actividades propuestas mostrando buena capacidad de concentración, permaneciendo atento y participativo de manera activa en las experiencias, siguiendo las indicaciones y manteniendo el interés por los materiales y la propuesta pedagógica.
Durante las actividades que implican movimiento corporal, se muestra activo, explorando constantemente el espacio y desplazándose con soltura.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE 31992567. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-5-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JC Mamá canguro NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juliana Salgado Tellez NUIP: 1016972644

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Emilena Quintero Soto FECHA DE ELABORACIÓN: 29-5-2026

OBSERVACIÓN
Juliana ingresa al salón con una actitud de agrado y disposición positiva. Durante la jornada consume sus alimentos de manera autónoma y cuando le pide algún alimento adicional.
En los momentos de juego, participa activamente, interactuando con sus compañeros, compartiendo los materiales mostrando interés por las actividades grupales. Se evidencia una adecuada integración al ambiente del salón teniendo una actitud de convivencia positiva.
La niña reconoce su cómo del jardín e identifica que es momento de irse para su casa.
Reconoce los colores primarios de manera adecuada en los diferentes objetos.
Manifiesta autonomía en su rutina diaria, lavando Vestirse solo.
Además comunica oportunamente cuando necesita ir al baño, evidenciando avances en su cuidado y en el dominio de su independencia.
Se le recomienda el uso del uniforme del jardín como parte del proceso de formación en identidad institucional promoviendo el sentido de pertenencia.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: [signature] 1023 971 012 FECHA DE SOCIALIZACION: 29-5-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓCICO	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jlc Mamá canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan Pablo Mejía Sánchez NUIP: 1233729315

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Sonia Milena Cantor Soto FECHA DE ELABORACIÓN: 29-5-2026

OBSERVACIÓN
Ingresa al salón de manera tranquila mostrando se-
guridad y disposición para participar de las activi-
dades propias durante la jornada.
Durante los momentos de la alimentación, demuestra
autonomía al comer ya si solo prefiere realizar esta
actividad de manera independiente y generalmente no
acepta ayuda evidenciando seguridad y confianza en
sus capacidades.
Disfruta de cada uno de los espacios de juego
explorándolos con interés entusiasmo y curiosidad.
Participa activamente en las experiencias propuestas
aprovechando las oportunidades de aprendizaje e
interacción que estos le brindan.
Se encuentra en proceso de estructuración del con-
cepto de esfínteres. En algunas ocasiones aún duda cuán
oportunamente su necesidad de ir al baño por estar
entretenido usando requiere acompañamiento y reco-
rdatorio para consolidar el hábito de manera efec-
tiva.
Le encanta trabajar con pintura y participa con
entusiasmo e interés en las actividades artísticas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Yuly Yolanda Sánchez 40914866401 FECHA DE SOCIALIZACION: 29-5-2026

ACTA N°

FECHA: 29 de mayo 2026

HORA: 16:00

LUGAR: Jardin Infantil Mamá Canguro

TEMA: Socialización de observadores Pedagogicos mes de mayo. Parvulos B.

ASISTENTES:

- Padres de familia - Acudientes
- Docente del grupo

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo

DESARROLLO:

En la fecha 29 de Mayo 2026, la docente del grupo Parvulos B, realizo un encuentro con los padres de familia y acudientes, con el proposito de Socializar los observadores pedagogicos Correspondientes al mes de mayo de los niños y niñas del grupo.
Durante la reunión se brindo informacion relacionada con el proceso de desarrollo integral de cada niño y niña, teniendo en cuenta las dimensiones Socioafectivas, Comunicativa, Cognitiva y Corporal, resaltando avances, fortalezas y

Powered by CamScanner

aspectos por continuar fortaleciendo desde el hogar y el Jardín infantil.

Asimismo se orientó a las familias sobre la importancia del acompañamiento constante en los procesos de aprendizaje, el fortalecimiento de hábitos, normas de convivencia y el trabajo conjunto entre familia y docente para favorecer el bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas.

Los padres de familia participaron de manera respetuosa y receptiva durante la socialización, manifestando disposición para continuar apoyando los procesos pedagógicos desde casa.

Se da por finalizada la reunión siendo las 16:50.

Powered by CamScanner

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Vivian Barrero	29 de Mayo 2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Alisyenny Castillo	Mamá	JIC mamá cargue	Alisyenny
OSCAR COLORADO	Papá	JIC mamá cargue	
Sor Sc Zneda	Abuelo.	JIC mamá cargue	Sor Sc Zneda
Ana Maria Torres R.	Mamá	JIC mamá cargue	Ana Maria Torres
Yeraldin Poveda	Mama	JIC mamá cargue	Yeraldin Poveda
Estefani Muñoz Rangel	mamá	JIC mamá cargue	Estefani Muñoz
Laura Calderón	Mamá	JIC mamá cargue	Laura Calderón
Andreina Cortes	mamá	JIC mamá cargue	Andreina Cortes
Una Zapata	mamá	JIC mamá cargue	Una Zapata
Fraimar Castro	mamá	JIC mamá cargue	Fraimar Castro
Jhon Castro	PAPÁ	JIC mamá cargue.	Jhon Castro
Maryoli Gil G.	Mamá	JIC mamá cargue	Maryoli Gil

Elaboró:

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Isabella Romero Torres NUIP: 1011266422

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Bautero FECHA DE ELABORACION 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Durante el proceso pedagógico Isabella ha mostrado avances favorables en las diferentes dimensiones del desarrollo, participando de manera activa en las experiencias y actividades propuestas dentro del aula. Se evidencia una niña alegre, cariñosa y receptiva frente a las orientaciones brindadas por la docente. Isabella fortalece progresivamente sus relaciones con sus compañeros y docente compartiendo espacios de juego e interacción de manera adecuada. Expresa sus emociones y necesidades de acuerdo con las situaciones cotidianas, mostrando disposición para integrarse en las dinamicas grupales. De igual manera en la dimensión comunicativa, participa en conversaciones, canciones y experiencias pedagógicas, logrando expresar sus ideas, gustos y emociones mediante el lenguaje verbal y gestual. Atiende indicaciones sencillas y demuestra interes por comunicarse con las personas que la rodean. Tambien se evidencia que la niña muestra curiosidad y disposicion para explorar materiales, colores texturas y diferentes actividades pedagogicas, fortaleciendo procesos de atencion, observacion y aprendizaje a traves del juego y la exploración. Isabella participa activamente en actividades de movimiento, coordinacion y motricidad fina, mostrando avance en los momentos de alimentacion, higiene, descanso y juego, favoreciendo su proceso de autonomia.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Ana María Torres 1023933668 FECHA DE SOCIALIZACION 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Eimmy Guadalupe Carrión Gil NUIP: 1016973200

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes Eimmy Guadalupe, participo de manera activa y espontanea en las experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula, mostrando interés por las actividades de exploración, juego y expresión artística. Se evidencio una actitud alegre y receptiva frente a las rutinas diarias, fortaleciendo progresivamente su proceso de adaptacion y participación dentro del grupo Eimmy expresa sus emociones, necesidades e intereses mediante el lenguaje verbal, gestos y expresiones corporales, interactuando con mayor confianza con la docente y compañeros. Disfruta especialmente de los espacios de música, cuentos y rondas infantiles, demostrando atención y entusiasmo durante las actividades grupales, participa con curiosidad en experiencias sensoriales y de manipulación de materiales, favoreciendo el desarrollo de su creatividad coordinación y capacidad de exploración del entorno. Sigue indicaciones sencillas y muestra disposición para realizar actividades de manera autonoma con acompañamiento de la docente. Comparte espacios de juego con sus compañeros, fortaleciendo vinculos afectivos, hábitos de convivencia y reconocimiento de normas dentro del aula Continua avanzando en la seguridad y confianza para relacionarse con su entorno cercano. Se recomienda continuar desde casa el fortalecimiento de hábitos, la estimulación del lenguare y los espacios de juego y lectura favoreciendo así su desarrollo integral y bienestar emocional.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Maybell Gil Lopez 1014242932 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Antonella De la Cruz Molinares NUIP: 1141383243

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes, la niña Antonella ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo y aprendizaje, participando con interés y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Se observa una mayor adaptación a las rutinas del jardín, fortaleciendo progresivamente su autonomía en actividades cotidianas como la organización de materiales, el seguimiento de instrucciones y los cuidados personal. Asimismo en el área comunicativa Antonella expresa sus ideas, emociones y necesidades de manera más espontanea, interactuando con sus compañeros y docentes mediante palabras gestos y expresiones corporales. También disfruta participar en canciones, cuentos y actividades grupales, mostrando atención e interés durante los encuentros pedagógicos. A nivel Socio emocional, se evidencia un fortalecimiento en la Convivencia y en las relaciones con sus pares, compartiendo espacios de juego y aprendizaje de manera tranquila y afectuosa. En cuanto al desarrollo corporal y creativo Antonella participa activamente en actividades de exploración, arte, juego y movimiento demostrando interes por manipular diferentes materiales y descubrir nuevas posibilidades a través de sus sentidos y habilidades. Se continuara acompañando su proceso con estrategias pedagógicas que fortalezcan su confianza, expresión, participación y desarrollo integral dentro de un ambiente seguro, afectivo y enriquecedor.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Antonella De la Cruz 1083573074 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Maria Victoria Coronado Castañeda NUIP: 1014319803

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Bayeno FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes, Victoria se destaco por su sensibilidad, creatividad y participación tranquila en las experiencias pedagógicas realizadas dentro del aula. Disfruta especialmente de los espacios de juego libre, actividades artisticas y momentos de exploración, donde demuestre interes por descubrir y manipular diferentes materiales. En las rutinas diarias, Victoria ha fortalecido progresivamente su autonomia, realizando algunas actividades con mayor seguridad y confianza. Sigue indicaciones sencillas y participa de manera respetuosa en los momentos grupales, observando con atención y aprendiendo a través de la interaccion con sus Companeros y docente. De igual manera expresa sus emociones e intereses mediante palabras, gestos y expresiones corporales, mostrando avances en su capacidad de escucha y dialogo. Durante las actividades musicales y de narración, evidencia atención y agrado, participando de acuerdo con sus posibilidades e interes. Tambien a nivel socioafectivo la niña mantiene una relación afectuosa con su entorno cercano, buscando espacios de acompañamiento y seguridad. Poco a poco fortalece habilidades de convivencia, compartiendo materiales y participando en experiencias colectivas que favorecen la socialización y el reconocimiento del otro. Se recomienda continuar estimulando en casa la expresión verbal, la autonomia y la participación en actividades ludicas y creativas, fortaleciendo asi su desarrollo integral y bienestar emocional.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE OSCAR CORONADO 1014194860 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro. NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emily Sofía Chavez Muñoz NUIP: 1014319598

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Durante el mes de mayo, Emily participo activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula, mostrando interés y entusiasmo por las actividades lúdicas, artísticas y de exploración. Se evidencio una actitud receptiva frente a las rutinas diarias y una adaptación favorable a los espacios de aprendizaje y convivencia.
Emily expresa sus necesidades, emociones e intereses mediante el lenguaje verbal y corporal, fortaleciendo progresivamente su capacidad de interacción con compañeros y docente. Disfruta especialmente de las canciones, cuentos y dinamicas grupales, participando con alegria y atención durante las actividades
A nivel cognitivo y motriz, demuestra curiosidad por descubrir nuevos materiales y participar en experiencias sensoriales que favorecen su creatividad y exploración del entorno. Sigue indicaciones sencillas y desarrolla gradualmente habilidades de coordinación y autonomía en diferentes momentos de la jornada. Emily comparte espacios de juego con sus compañeros, fortaleciendo vínculos afectivos y procesos de socialización. Continua avanzando en la construcción de hábitos y normas de convivencia mediante el acompañamiento constante y el refuerzo positivo.
Se recomienda continuar fortaleciendo en casa espacios de lectura, juego y dialogo que estimulen su lenguaje, autonomía y seguridad emocional favoreciendo asi su desarrollo integral.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Estefani Muñoz R. Angel 1007643051 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro. NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Thiago Fabian Velasquez Castillo NUIP: 1233930831

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Bairero. FECHA DE ELABORACIÓN

OBSERVACIÓN
Durante el mes de mayo, Thiago participo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interes por las actividades de juego, exploracion y acompañamiento grupal. Se evidencia un proceso de adaptacion y aprendizaje acorde a su etapa de desarrollo, respondiendo de manera positiva al acompañamiento de la docente. Actualmente Thiago se encuentra en proceso de control de esfínter, por lo que continua fortaleciendo este hábito mediante rutinas, acompañamiento constante y refuerzo positivo tanto en el jardín como en casa. es importante mantener la continuidad y la paciencia durante este proceso para favorecer su autonomia y seguridad En cuanto al lenguaje, aun no presenta una pronunciacion clara de palabras; sin embargo, se comunica a través de gestos, sonidos, señalamientos y expresiones corporales para manifestar sus necesidades e intereses. Durante las actividades pedagógicas se estimula constantemente el lenguaje mediante canciones, cuentos, rondas y conversaciones sencillas que favorecen su expresion y comprensión. Thiago comparte espacios con sus compañeros y participa gradualmente en las dinamicas grupales, fortaleciendo vinculos afectivos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Alisyahny Castillo 26120084 FECHA DE SOCIALIZACIÓN

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro. NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Milan Alexander Castro Galindo NUIP: 1014318852

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN

Durante el mes de mayo, Milan participa de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas propestas en el aula, mostrando interés y disposición en las actividades lúdicas, musicales y de exploración del entorno. Se evidencio un avance positivo en sus procesos de interacción con compañeros y docentes, fortaleciendo habilidades de comunicación, escucha y participación grupal.

En los momentos de juego y aprendizaje, Milan manifesto curiosidad por descubrir nuevos materiales y expresar sus ideas mediante el lenguaje verbal y corporal. Así mismo, logro seguir indicaciones sencillas, mantener periodos de atención más prolongados y participar con entusiasmo en canciones, rondas y actividades creativas.

A nivel Socioemocional, se observo un niño afectuoso y receptivo, que poco a poco fortalece su autonomia y seguridad al realizar diferentes Tareas dentro del aula. Continua en procesos de afianzar hábitos de organizacion, manejo de emociones y convivencia, respondiendo favorablemente al acompañamiento pedagógico.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jhon Castro 1014231813 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Maré Canguro NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Helem Celeste Garcia Castro NUIP: 1452309774

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Durante el proceso pedagogico, Helem ha demostrado un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones, participando de manera activa y positiva en las experiencias propuestas por la docente. Se caracteriza por ser una niña tranquila, afectuosa y receptiva frente a las orientaciones brindadas por la docente. También mantiene buenas relaciones con sus compañeros, compartiendo espacios de juego e interacción de manera respetuosa y adecuada. Se evidencia disposición para participar en actividades grupales, fortaleciendo progresivamente la convivencia y el trabajo en equipo. Expresa sus necesidades, emociones e intereses mediante el lenguaje verbal y gestual, participando en canciones, conversaciones y diferentes experiencias pedagogicas. Helem participa con curiosidad y motivación en las actividades de exploración, juego y aprendizaje, mostrando interes por descubrir nuevos materiales, colores, formas y experiencias que favorecen su desarrollo integral. Le agrada participar activamente en actividades de movimiento, coordinación y motricidad fina, fortaleciendo habilidades relacionadas con el equilibrio, desplazamiento, manipulación de objetos y seguimiento de rutinas. Asi mismo participa positivamente en momentos de alimentación, higiene, descanso y juego.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Fraimar Castro 1219075 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Maria Angel Garzón Poveda NUIP: 1026605130

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Durante el mes de Mayo, la niño Maria Angel ha demostrado un adecuado proceso de desarrollo y aprendizaje dentro de las experiencias Pedagógicas propuestas en el jardín Infantil. Se caracteriza por ser una niña tranquila, respetuosa e independiente, logrando adaptarse de manera positiva a las rutinas y dinamicas del aula. Durante las experiencias y/o actividades, Maria Angel participa con disposición e interes, siguiendo instrucciones y realizando las propuestas pedagógicas de acuerdo con sus posibilidades. Se evidencia autonomia en momentos cotidianos como la organización de sus pertenencias, la alimentación y el seguimiento de hábitos, mostrando seguridad y confianza en sus acciones. En el desarrollo socioemocional, mantiene relaciones armónicas con sus compañeros y docente compartiendo de manera tranquila los diferentes espacios de juego y aprendizaje. Asimismo expresa sus emociones y necesidades de forma serena, favoreciendo una convivencia adecuada dentro del grupo. A nivel cognitivo y comunicativo, se observa interés por explorar materiales, escuchar cuentos, participar en canciones y desarrollar actividades que fortalecen su atención, creatividad y curiosidad por el entorno. Se continuara fortaleciendo su proceso integral mediante experiencias significativas que potencien su participación, expresión, autonomia y desarrollo en un ambiente afectivo y seguro.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yeddia Poveda 1014254962 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sebastian Andres Vasquez Cortes NUIP: 1233931024

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Bairen FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Durante el mes de mayo, Sebastian ha mostrado avances en su proceso de adaptación y reconocimiento de las rutinas diarias dentro del jardín infantil. Partiapa en las experiencias desde la obseivacion, la exploración sensorial y el acompañamiento cercano de la docente, evidenciando interés por los juegos, la musica y los materiales llamativos del entorno. Se encuentra en proceso de fortalecimiento del control de esfinter, requeriendo apoyo constante, recordatorios y acompañamiento afectivo para favorecer la adquicición de este hábito. En el area del lenguaje, Sebastian pronuncia correctamente palabras de manera clara, en ocasiones expresa sus emociones mediante miradas, gestos, sonidos, disfruta especialmente de las canciones, rondas y estimulos auditivos, mostrando atencion y reaccion ante diferentes sonidos y voces. A nivel socio-afectivo busca espacios de seguridad y acompañamiento, fortaleciendo gradualmente la confianza para interactuar con su entorno. Se evidencia un avance progresivo en la expresion de sus necesidades e intereses, respondiendo de manera positiva a las estrategias pedagogicas implementadas dentro del aula.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Andrea Cortes 1007030189 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código F-PS-CU- Versión 0 Fecha Pagina: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro. NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emiliano Torres Calderón NUIP: 1014318660

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACION 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes, Emiliano participo de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula, mostrando interes y disposición frente a las actividades lúdicas, musicales y de exploración. Se evidencio un avance positivo en sus procesos de interacción con compañeros y docente, fortaleciendo habilidades de comunicacion, escucha y participación grupal, en las actividades de juego y expresión, Emiliano manifestó curiosidad, creatividad y entusiasmo, logrando seguir instrucciones sencillas y participar con mayor seguridad en los diferentes momentos de la jornada. Así mismo, se observo un progreso en su autonomía durante las rutinas diarias, favoreciendo hábitos de orden y colaboración. A nivel socio-emocional, el niño expreso sus emociones de manera más tranquila y receptiva, fortaleciendo vinculos afectivos y mostrando actitudes de respeto y companerismo con sus pares. Se continuara acompañando su proceso integral mediante experiencias significativas que potencien su desarrollo comunicativo, social y emocional.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Laura Calderón 1077877172 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá canguro NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mariana Nivia Zapata NUIP: 1016972753.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Durante el proceso pedagógico se ha observado que la niña Mariana, en algunas ocasiones presenta dificultad para seguir indicaciones y acuerdos establecidos dentro del aula, requiriendo acompañamiento constante y orientación por parte de la docente para favorecer su participación adecuada en las diferentes actividades. Así mismo, se evidencian comportamientos no adecuados en la interacción con algunos compañeros, tales como acciones impulsivas y dificultad en el manejo de emociones, por lo cual se continua fortaleciendo el respeto, la convivencia y las relaciones positivas dentro del grupo. En relación con los momentos de alimentación, en algunas ocasiones Mariana muestra poca disposición para consumir los alimentos ofrecidos durante la jornada. Igualmente presenta episodios de llanto como forma de llamar la atención o expresar inconformidad frente a determinadas situaciones. La niña logra expresar sus necesidades y emociones, a través de gestos, se continua fortaleciendo la expresión verbal adecuada y la escucha de indicaciones durante las actividades pedagógicas. De acuerdo a su dimensión cognitiva, participa en las experiencias pedagógicas propuestas en ocasiones presenta dificultad para mantener la atención, se ha iniciado el proceso de control esfinters, muestra interés en las rutinas y hábitos. Se continuara brindando acompañamiento afectivo y pedagógico.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE 1.193006161 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GID-002 - V2

ACTA N°

FECHA: MAYO 29 2026

HORA: 7:30 AM.

LUGAR: JIC Mama Canguro

TEMA: SOCIALIZACIÓN DE OBSERVADORES MES DE MAYO PARVULOS C

ASISTENTES: PADRES, MADRES Y ACUDIENTES.

ORDEN DEL DÍA: SALUDO
SOCIALIZACION DE OBSERVADORES
RECOMENDACIONES.

DESARROLLO:

Siendo las 7:30 AM se da inicio a la socializacion de los observadores con un saludo caluroso a los padres, madres y acudientes, donde en este mes se desarrollaron diferentes experiencias artisticas y creativas permitiendo que los niños y niñas exploraran libremente colores, texturas, formas y materiales, fortaleciendo su imaginacion expresion emocional y habilidades motrices. Entre las experiencias desarrolladas se encuentran: Arte mágico con mezcla de colores Pintura con elementos de la naturaleza. Exploracion sensorial con materiales artisticos. Creaciones artisticas individuales y grupales. Pintura libre con diferentes materales. Se les cuenta a los padres de familia y acudientes que a través de éstas experiencias, los niños y niñas lograron: Fortalecer la motricidad fina mediante trazos y manipulacion de materiales Expresar emociones, ideas y sentimientos a través del arte. Incrementar la creatividad e imagnacion.

Powered by CamScanner

Participar con entusiasmo en experiencias grupales.
Mejorar la atención, concentración y seguimiento de instrucciones.
Desarrollar mayor seguridad y autonomía en sus producciones artísticas.
Así mismo, se comparteran los observadores de cada niño/a, resaltando avances significativos, participación y aspectos a continuar fortaleciendo desde el hogar y jardín infantil.
Para finalizar se hacen recomendaciones generales sobre la corresponsabilidad del Jardín. Leen y firman los observadores. Se despiden dando gracias por su participación en la socialización.

Powered by CamScanner

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Yolima Méndez	Mayo 29 2026.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Scarlet Carreño	Mamá	JIC. Mamá Canguro	Scarlet Carreño.
Angela Angel	Mamá	Mamá canguro	Angela L.
Alexandra Pinzon	Padre	Mama Canguro	Alexandra Pinzon
Maria Palacios	Mamá	Mama Canguro	fernanda
Dailyn Hernandez	Mamá	Mama canguro	Dailyn.
Dany Duran	Mamá	Mama canguro	Dany Duran.
Mariu ramirez	Mamá	JIC. Mamá Canguro	mariuma
Ruth García	Mama	Mama canguro	Ruth
Samuel fernandez	Papa	mama canguro	Samuelfernandez
Anabell Romero	mamá	mama canguro	Anabell8
Jhailyn Bolivar	mamá	mamacanguro	Jhailyn B.
Abel Cardenas	Papá	JIC. Mamá Canguro.	Abel Cardenas.
Marleidys Floret	Mamá	mama Canguro.	Marleidys Floret
Liz Miram Acedo	Acudiente	JIC. Mama Canguro.	Liz Miram Acedo.
Estefania Cruz	Mamá	JIC Mamá Canguro	Estefania.
Yasely Baron	Mamá	JIC. Mamá Canguro	Yasely Baron.

Elaboró: Yolima Méndez

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: AISHA DE LOS ANGELES CARRERO DIAN NUIP: CD 601774

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YULIMA MENDEZ. FECHA DE ELABORACIÓN 29/05/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Aisha de los Angeles mostro interes y participación activa en las experiencias relacionadas con pintura exploracion artistica y experiencias creativas. Se evidencio algunas en su motricidad fina mediante el manejo de diferentes materiales y herramientas de pintura fortaleciendo la coordinacion y la exploracion sensorial. Disfruta de los espacios de creatividad mostrando mayor autonomia imaginacion y confianza en sus capacidades. Sigue instrucciones sencillas y muestra interes por descubrir nuevas maneras de crear y experimentar con diferentes tecnicas como dactilar de la rodadeta, esponjas y algodon, partes de su cuerpo como las manos y pies, mejorando progresivamente la coordinacion oculo-manual y el control de movimientos durante las experiencias de pintura. Participa en dialogos y canciones infantiles relacionadas con el arte. Escoge materiales segun sus intereses. Participa con agrado en las experiencias grupales. Forma amistades con quienes comparte gustos y actividades. Manifiesta y comunica sus ideas, intereses, intenciones y emociones. Se recomienda a la familia seguir apoyando en casa con la alimentacion variada incluyendo verduras, frutas y cereales. Se recuerda a la familia su corresponsabilidad con las tareas y talleres.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Scarlet Carrero CD 601775 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29/05/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILIANO ROJAS CARVAJAL NUIP: 1014320045

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA [illegible] FECHA DE ELABORACIÓN 29/05/2026

OBSERVACIÓN

Emiliano en este mes estuvo atento y participativo al estar en las experiencias de arte y pintura, donde sigue instrucciones sencillas y muestra interes por descubrir nuevas maneras de crear y experimentar con diferentes técnicas. Expresa verbalmente y gestualmente sus emociones gustos e ideas relacionadas con sus producciones artísticas. Fortaleció su motricidad fina mediante el uso de esponjas algodón, elementos de la naturaleza partes de su cuerpo como las manos y los pies, mejorando progresivamente la coordinación óculo-manual y el control de sus movimientos durante experiencias de pintura. Comparte los materiales y espacios con sus compañeros mostrando avances en la convivencia, el respeto de turnos y la participación grupal. Explora libremente colores texturas y técnicas de pintura, desarrollando la creatividad, la imaginación y la sensibilidad artística a través de las experiencias significativas y expresivas. Participa con mayor independencia en las experiencias propuestas. Se recomienda a la familia continuar con apoyo con el control de esfínteres utilizando la bacinilla y retirando definitivamente el pañal. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad con el Jardín

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Angela Carvajal 1014208725 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29/05/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALLISON STELLA REYES ARGUELLO NUIP: 1014313075

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN 29/05/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Allison Stella estuvo atenta a las experiencias propuestas de pintura y creaciones artísticas evidenciando avances en su desarrollo integral. Explora diferentes materiales texturas y pinturas de colores fortaleciendo su creatividad y su imaginación. Desarrolla progresivamente la motricidad fina mediante el uso de diversos materiales como esponjas objetos de la naturaleza, algodón y partes de su cuerpo como manos y pies expresa diferentes emociones, gustos e ideas a través de producciones gráficas y artísticas. Convive con sus compañeros en trabajo grupal compartiendo materiales y respetando turnos. Participa con mayor independencia en las experiencias expresa emociones e ideas a través de sus producciones artísticas. Sigue instrucciones sencillas y muestra interés por descubrir nuevas maneras de crear y experimentar con diferentes técnicas. Forma amistades con quienes comparte gustos y afinidades. Se identifica por su nombre y reconoce sus pertenencias. Se recomienda a la familia seguir apoyando a la niña en el control de esfínteres utilizando la bacinilla, evitando el pañal. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad con el Jardín.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Alexander Reyes CC 7315470 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29/05/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALAN ANDRES MURILLO PALACIOS NUIP: 1014 319 793

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yulima Monsalve FECHA DE ELABORACIÓN 20/05/2026

OBSERVACIÓN

Alan Andres este mes participo activamente en las diferentes propuestas de pintura, exploración artística y experiencias sensoriales, evidenciando importantes avances en su desarrollo integral. Explora libremente colores, texturas y materiales como esponjas algodón partes de su cuerpo como manos y pies elementos de la naturaleza fortaleciendo la creatividad y la imaginación. Expresa emociones, gustos e ideas a través de sus producciones gráficas y artísticas. Mejora en la convivencia y el trabajo grupal, compartiendo los materiales y respetando turnos. Desarrolla la imaginación mediante los juegos de fantasía arte mágico y experiencias sensoriales propuestas. Sigue instrucciones sencillas con respecto a normas sociales. Participa en juegos y canta canciones en compañía de sus compañeros reconociendo que es parte de un grupo. Descubre que a través de su cuerpo expresa sensaciones y sentimientos. Participa en juego de roles le gusta jugar con pelotas lanzadas o patearlas. Se recomienda a la familia brindar alimentos nutritivos como verduras frutas y granos en su alimentación diaria. Así mismo el control de esfínteres utilizando la bacenilla y retirando el pañal.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Fernanda Palacios de 1001115737 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29/05/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS JOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mama CANGURO **NIVEL:** PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: YEIPER DAVID VIVERO HERNANDEZ **NUIP:** 1119722342

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ **FECHA DE ELABORACIÓN** 29/05/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Yeiper David participo de las experiencias propuestas de pintura y arte donde exploro materiales segun sus intereses como las pinturas de colores las acuarelas las elementos de la naturaleta como hojas petalos, esponjas, pinceles entre otros. Fortalecio su motricidad fina mediante el uso de esponjas, pinceles las partes de su cuerpo como las manos y pies mejorando progresivamente la coordinacion oju-mano y el control de movimientos durante las experiencias de pintura expreso emociones e ideas a través de sus creaciones artisticas, compartiendo algunas veces materiales con sus compañeros y algunas veces siguiendo instrucciones sencillas. Disfruto de los espacios de creatividad, mostrando mayor autonomía, imaginacion y confianza en sus capacidades. Participo con mayor independencia en las experiencias propuestas, toma decisiones sencillas sobre el uso de materiales y demuestra interes y disposicion frente a las experiencias propuestas. le gusta participar en juegos y contar anecdotas infantiles en compañia de sus compañeros reconociendo que es parte de un grupo. Se recomienda a la familia la corresponsabilidad con el Jardin Sobre la documentacion pendiente.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Oscar Hernandez. 1006616027 **FECHA DE SOCIALIZACIÓN** 29/05/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS JOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO **NIVEL:** PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISAIAS ALVAREZ TUTRAN **NUIP:** 1014318319

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ **FECHA DE ELABORACIÓN** 29/05/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Isaias estuvo muy atento y participativo a las experiencias propuestas en relación a la pintura donde se le vio muy curioso e interesado al tomar los diferentes materiales que se le dieron dando mayor interés y motivación por participar en las experiencias artísticas donde explora colores, texturas y materiales, fortaleciendo la creatividad y la imaginación. Expresa emociones e ideas a través de sus producciones artísticas, comparte los materiales con sus compañeros y sigue progresivamente instrucciones sencillas durante las experiencias. Fortalecio su motricidad fina mediante el uso de esponjas algodón elementos de la naturaleza, las partes de su cuerpo como manos y pies, mejorando progresivamente la coordinación óculo-manual y el control de movimientos durante las experiencias de pintura. Participo activamente en las experiencias sensoriales y corporales decide lo que le gusta o no, exigiendo sus propios juegos. Construye una variedad de alrededores artificiales. Se identifica por su nombre y reconoce sus pertenencias. Le gusta explorar y manipular los juguetes y objetos que estén a su alcance.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE DIANA TUTRAN 1069206534 **FECHA DE SOCIALIZACIÓN** 29/05/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO **NIVEL:** PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUNA ISABEL MARTINEZ ARANALO **NUIP:** 1300003642

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ **FECHA DE ELABORACIÓN** 29/05/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Luna Isabel estuvo abierta y participativa a las experiencias propuestas por pintura y arte donde explora diferentes elementos y materiales como: pinceles, esponjas, pitillos, cepitas, algodón, acuarelas, elementos de la naturaleza partes de su cuerpo manos y pies. Sigue instrucciones sencillas y muestra interés por descubrir nuevas maneras de crear y experimentar con diferentes técnicas. Expresa verbalmente emociones, gustos e ideas relacionadas en sus producciones artísticas. Comparte materiales y espacios con sus compañeras mostrando avances en la convivencia, el respeto de turnos y la participación grupal. Participa con mayor independencia en las experiencias propuestas toma decisiones sencillas sobre el uso de materiales y demuestra interés y disposición. Disfruta de los espacios de creatividad, mostrando mayor autonomía, imaginación y confianza en sus capacidades. Identifica algunos rasgos de acuerdo a su edad características individuales y gustos. Usa palabras, gestos y muecas para comunicar como se siente. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad con el Jardín.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Mariana Martinez Bidul 1088[illegible] **FECHA DE SOCIALIZACIÓN** 29/05/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JEREMIAS DE JESUS CARDOZO GARCIA NUIP: 1233370726

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN 29/05/2026

OBSERVACIÓN

En este mes el niño Jeremias de Jesus participo activamente en las experiencias propuestas de pintura y arte donde se le vio interesado y motivado explora libremente colores, texturas y materiales como esponjas, pitillos, capitus, pinceles, algodón, elementos de la naturaleza y partes de su cuerpo como las manos y pies fortaleciendo la creatividad y la imaginación. Expreso emociones de alegria curiosidad y asombro a través de sus producciones artísticas. Comparte materiales con sus compañeros y sigue instrucciones sencillas durante las experiencias propuestas. Se evidencian avances en su motricidad fina con herramientas de pintura, fortaleciendo coordinación y la exploración sensorial.
Poco a poco, manifiesta y comunica sus ideas, intereses intenciones y emociones. Participa en juegos y cantos cancions en compañia de sus compañeros reconociendo que es parte de un grupo. Descubre que hay un momento para cada experiencia y rutina, participando con agrado. Comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de gestos, señas y muecas. Se le recomienda a la familia apoyar con el control de esfinteres utilizando la bacinilla para retirar el pañal. Consumo de alimentos variados y corresponsabilidad con el Jardín.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Ruth Garcia 5073600 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29/05/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS JOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EILEEN SOFIA FERNANDEZ MORENO NUIP: 1014313264

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN 23/05/2026

OBSERVACIÓN

En este mes la niña Eileen Sofia demostró interés y curiosidad por las experiencias de arte y pintura donde se evidencian avances en la motricidad fina mediante el manejo de diferentes materiales y herramientas de pintura como esponjas algodón pinceles pitillos, explora elementos de la naturaleza partes de su cuerpo como manos y pies fortalecido la coordinación y la exploración sensorial. Expresa emociones e ideas a través de sus producciones artísticas, comparte materiales con sus compañeros y sigue instrucciones sencillas durante las experiencias. Fortaleció procesos de atención, comunicación y convivencia mediante la pintura canciones infantiles y juegos de roles. Discrimina sonidos, expresa emociones y comparte gestos. Consume una variedad de alimentos nutritivos. Forma amistades con quienes comparte gustos y afinidades. Usa las palabras "si" o "no" apropiadamente como respuestas a las preguntas. Se recomienda a la familia su corresponsabilidad con el Jardín con los documentos requeridos para la historia social de la niña.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Samuel fernandez 1007612318 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29/05/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS JOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: mama (AUBURO) **NIVEL:** PARVULOS C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABEL ABDIEL ROMERO ALVARADO **NUIP:** 1249369130

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MANRIQUE **FECHA DE ELABORACIÓN** 29/05/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Abel Abdiel ingreso al Jardín vinculándose de forma progresiva al ambiente del Jardín donde algunas veces lloro al principio por desprenderse de su familia, sin embargo con la rutina y experiencias propuestas ha mostrado más curiosidad e interés por la pintura y el arte. Explora libremente colores, texturas y trazos de pintura desarrollando la creatividad, la imaginación y la sensibilidad artística. Participa con mayor independencia en las experiencias propuestas con toma de decisiones sencillas sobre el uso de materiales demostrando interés y disposición. Fortalecio la motricidad gruesa mediante el uso de diferentes materiales como pinceles, acuarela, esponjas, pitillos, capitas, elementos de la naturaleza, partes de su cuerpo como manos y cuerpo. Se mueve por el espacio del salón buscando satisfacer su curiosidad por los objetos y juguetes con los cuales experimenta y juega libre. Se recomienda a la familia a empezar el control de esfínteres utilizando la bacesilla y retirando el pañal. También brindar alimentos variados como fruta, verdura, grano para que los consuma con agrado.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Anabell Romero RC 7167709 **FECHA DE SOCIALIZACIÓN** 29/05/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: YELIAN ANDRES CALVO BOLIVAR NUIP: 1043854362

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ. FECHA DE ELABORACIÓN 29/05/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Yelian Andres participó activamente en las experiencias propuestas del arte y pintura donde reflejo mayor independencia, tomo decisiones sencillas sobre el uso de materiales y demuestra interés y disposición. Sobre las experiencias de pintura explora libremente colores, texturas y técnicas de pintura, desarrollando la creatividad y la imaginación y la sensibilidad artística. Fortaleció su motricidad fina mediante el uso de pinceles esponjas algodón pitillos, aspitos, elementos de la naturaleza partes de su cuerpo como manos y pies mejorando la coordinación óculo-manual y el control de movimientos durante las experiencias de pintura. Expresa verbalmente emociones, gustos e ideas relacionadas con sus creaciones artísticas. Sigue instrucciones sencillas y se muestra interesado por descubrir nuevas maneras de crear y experimentar con diferentes técnicas. Se recomienda a la familia seguir brindando alimentos nutritivos como frutas, verduras y granos para que los consuma con agrado. Se recomienda a la familia la corresponsabilidad en el Jardín.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jocelyn Bolivar 1043164140 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29/05/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: mama CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA ISABELLA CARDENAS GUERRERO NUIP: 1145231240

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YULIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN 29/05/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Mia Isabella participo activamente en las experiencias propuestas por pintura y arte donde mostro interes. Se evidencio avances en su motricidad fina mediante el manejo de diferentes materiales como pinceles esponjas, pitillos algodon, goteros, elementos de la naturaleza partes de su cuerpo como las manos y los pies. y diferentes herramientas de pintura fortaleciendo la coordinacion y la exploracion sensorial. Expresa emociones e ideas a través de sus creaciones artisticas, comparte materiales con sus compañeros y sigue instrucciones sencillas durante las experiencias. Disfruta de los espacios de creatividad, mostrando mayor autonomia, imaginacion y confianza en sus capacidades. Continua fortaleciendo procesos de atencion comunicacion y convivencia mediante las experiencias ludicas y significativas. de identifica por el nombre y reconoce sus pertenencias. Discrimina sonidos, expresa emociones y comprende gestos. Participa en los juegos de roles sigue instrucciones sencillas. en respecto a normas sociales. Se recomienda a la familia brindar alimentos nutritivos como fruta, verdura, grano para el consumo con agrado. Se recomienda la corresponsabilidad con el Jardin.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Abel Cardenas . 1063948561 . FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29/05/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MAEL DAVID LAGUNA FLOREZ NUIP: 1081937621

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN 29/05/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Mael David estuvo atento y atraído a las experiencias propuestas sobre pintura y arte donde explora libre de colores, textura y materiales como pinceles, algodón, cepillos, pitillos, acuarelas, elementos de la naturaleza, expresa partes de su cuerpo como manos y pies, fortalece su motricidad fina, creatividad y la imaginación. Expresa emociones, gustos e ideas a través de las producciones artísticas y artísticas. Mejora en la convivencia y el trabajo grupal, comparte los materiales y respeta los turnos. Avanza en la comunicación verbal al describir lo que realizan y expresan sentimientos sobre sus creaciones artísticas. Disfruta de los espacios de creatividad, muestra mayor autonomía, imaginación y curiosidad en sus capacidades. Participa con mayor independencia, toma decisiones sencillas sobre el uso de materiales y demuestra interés y disposición frente a las experiencias propuestas. Se recomienda a la familia su corresponsabilidad con el Jardín

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Madeidis Flores · 1081905639 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29/05/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS JOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ATHARA SOFIA RUEDA VARGAS NUIP: 1012478897

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MARQUEZ. FECHA DE ELABORACIÓN 29/05/2026

OBSERVACIÓN

En este mes la niña Athara Sofia estuvo muy participativa e interesada en las experiencias propuestas de arte y pintura. donde reconoce algunos materiales vistos como esponjas, pinceles, algodón y pitillos, aportes, elementos de la naturaleza, partes de su cuerpo como manos y pies. fortaleciendo su coordinación y expresión artística. Algunas veces sigue instrucciones sencillas Relaciona imágenes parecidas y objetos del entorno Durante las experiencias propuestas relaciona imágenes personas y objetos del entorno Participa activamente en las experiencias sensoriales y corporales. Realiza producciones gráficas espontáneas. Escoge los materiales según sus intereses Reconoce como sus actos afectan a otros, por ejemplo en juegos compartidos cuando alguna vez no quiere compartir un juguete y si pone a llorar. Se identifica por su nombre y reconoce sus pertenencias Se mueve libremente motivada por la música que escucha. desplazándose de manera espontánea por el espacio de acuerdo al ritmo musical. Se recomienda a la familia brindar alimentos variados como fruta, verdura, granos para consumo de acuerdo a la edad. También corresponsabilidad con el Jardín.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Luz Marina Rueda 51871458 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29/05/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: mama CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ADAN DAVID PERALTA CRUZ NUIP: 1233929767

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN 29/05/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Adan David estuvo atento a las experiencias propuestas de pintura y arte donde se le vio interesado y atrevido al manipular algunos materiales como: esponjas, algodón, cepitos, pitillos, pinceles elementos de la naturaleza, acuarelas, colbon partes de su cuerpo como manos y pies fortaleciendo su coordinación y la exploración sensorial. Sigue instrucciones sencillas y muestra interés por descubrir nuevas maneras de crear y experimentar con diferentes técnicas. Comparte materiales y espacios con sus compañeros, mostrando avances en la convivencia, el respeto de turnos y la participación grupal. Participa con mayor independencia en las experiencias propuestas, toma decisiones sencillas sobre el uso de materiales y demuestra interés y disposición frente a las experiencias de arte y pintura. Alcanza y transporta objetos con seguridad. Participa en juego de roles. Usa palabras para comunicar como se siente. Se recomienda a la familia brindar diferentes alimentos de su agrado como fruta verdura y grano. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad con el Jardín

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Estefania. 1099960086 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29/05/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EVANYELIN CONTRERAS BARON NUIP: 1101467136

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YULIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN 29/05/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Evanyelin estuvo muy atenta y curiosa al participar de las experiencias de pintura y arte donde. Manipuló algunos materiales como pinceles esponjas pitillos cepillos acuarelas algodón elementos de la naturaleza, partes de su cuerpo como manos y pies mejorando su coordinación y el control de sus movimientos durante las experiencias de pintura. Expresa verbalmente emociones gustos o ideas relacionadas con sus producciones artísticas. Comparte materiales y espacios con sus compañeros. En algunas ocasiones explora libremente colores texturas y técnicas de pintura desarrollando la creatividad, la imaginación y la sensibilidad artística a través de las experiencias de pintura Participa con mayor independencia en las experiencias propuestas, toma decisiones propias sobre el uso de los materiales y demuestra interés y disposición frente a las experiencias propuestas. Relaciona maneras formas y objetos del entorno. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad con el Jardín.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yisely Baron. 1101439423. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29/05/2026

Powered by CamScanner